

Алахова Марина Владимировна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска.

Сценарий развлечения «ДЕНЬ СМЕХА»

Цель:

Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово – игровой деятельности.

Задачи:

1. познакомить детей с праздником «День смеха»
2. в атмосфере развлечения создать положительный эмоциональный настрой для самовыражения детей
3. развивать эмоционально-эстетическое восприятие детей
4. побуждать детей к речевому общению
5. развивать чувство юмора.

Ход развлечения:

Ведущая: Здравствуйте! Ребята, а вы знаете какой сегодня праздник? Скажите, как он называется? Ответы детей.

-Да, правильно День смеха. Наверное, нет сегодня в России такого человека, который не вспомнил бы о наступлении всенародно любимого праздника - «Дня смеха». Каждый человек любит подшутить, разыграть кого-нибудь, но один день в году этим занимаются все.

Утро начинается с улыбок и игры.

Не поддавайтесь скуке и будьте все бодры!

В нарядном нашем зале звучит задорный смех,

На наш веселый праздник мы пригласили всех!

В народе говорят: “Первое апреля —никому не верю!”

Так пусть же начнётся наш праздник!

Но для начала нужно поздороваться!

(Под весёлую музыку дети хлопают в ладоши, вбегают Клоуны.)

Клоун Веселинка: Привет ребяташки, девчонки и мальчишки! Я пришла вам сказать, что можно праздник начинать! Но сначала я хочу с вами поздороваться! (Начинают здороваться с каждым за руку. Устают.)

Клоун Малинка: Подожди! Это ты так весь праздник только здороваться будешь! И больше мы ничего не успеем! Давай сделаем по-другому!

Клоун Веселинка: Это как?!

Клоун Малинка: Ммммм, надо подумать.....(Потирает лоб)

Ведущая. Девчонки, можно со всеми ребятами сразу поздороваться! Смотри! Тебе нужно встать на середину и громко поздороваться сразу со всеми ребятами!

Клоун Веселинка: Хорошо! Давайте попробуем так! (Клоун встает на середину зала, начинает тянуться к детям, но не дотягивается).

Ведущая: Просто сказать, здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки.

Вместе. Здравствуй, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

Клоун Малинка: Отлично! Я пришла сегодня к вам, чтобы вас повеселить! Ведь сегодня самый смешной и веселый праздник – день Смеха! Вы умеете смеяться?

Дети: Да!

Клоун Малинка: Сейчас я это проверю! Давайте сыграем в одну игру! Вставайте в круг!

ИГРА «ХОХОТ В МЕРУ»

(с самыми маленькими можно в эту игру не играть, сразу переходить к коробке с шариками)

Дети встают в круг, в центре стоит клоун Малинка с платком в руках. Она подбрасывает платок вверх. Пока платок падает, дети должны смеяться. Как только платок коснется пола, участники должны перестать смеяться. Игроки, нарушившие правило, выбывают из игры.)

Ведущий: Малинка, спасибо тебе за игру! А что это ты принес нам на праздник? (обращает внимание на коробку).

Клоун Веселинка-: Ааа! Это на входе в ваш детский сад стояло! Какая-то коробка! Наверное, для мусора!

Ведущий: погоди! На коробке написано «ДЛЯ ВЕСЕЛЬЯ»! А у нас сегодня как раз праздник, на котором нужно смеяться и веселиться! Сегодня же день Смеха! Ребята, хотите открыть коробку?

Дети: Да!!!

Клоун Малинка: А если оттуда выпрыгнет лягушка? Или бабайка?

Ведущий: Ну что ты! Не переживай! Бабайка точно не выпрыгнет! Давай скорее открывать коробку!

(Клоун и ведущий подходят к коробке, звучит затаенная музыка, детям можно предложить тоже подойти аккуратно к коробке и только глазками посмотреть, что внутри, не трогая коробку руками!

Если детей очень много, лучше сразу сказать им, что к коробке подходить не надо! Лучше пододвинуть коробку ближе к ним, и дети встанут на ножки около стульчиков и посмотрят, что внутри. Открывают коробку, а там воздушные шарики).

Ведущий: Ребята, здесь шарики! Вот видишь, нет здесь ни лягушки, ни бабайки!

Клоун Веселинка- - О, там что то написано! Давайте скорее читать! (достаёт шар)

«1. Ребята, не зевайте, за клоуном повторяйте»

ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ТАНЕЦ»

(Звучит весёлая музыка, дети танцуют теми частями тела, которые говорит им клоун: танцуем только руками, танцуем только ногами, головой, коленями, глазами, губами и тд.).

Клоун Веселинка-: А теперь поскакали на одной ноге! (под музыку дети врассыпную прыгают на одной ноге, если детей много, то клоун сначала зовет девочек прыгать, потом мальчиков)

Клоун Веселинка-: Отлично поиграли! Давайте заглянем еще в коробочку и возьмем еще один шарик!

«2. Ребята, не зевайте, кто быстрее - отгадайте»

«Танцевальная ЭСТАФЕТА!»

(Игра на выбывание: разложить небольшие обручи, дети под музыку танцуют, музыка СТОП – дети встают в обруч! Каждый раз по одному обручу убирать!)

Клоун Малинка: (заглядывает в коробку) ой, посмотрите, в коробке остался последний шарик!

«4. Ребята, не зевайте, на скорость поиграйте»

ВЕСЕЛАЯ ЭСТАФЕТА

(Игра на выбывание: чья команда быстрее придет с шариком, парами или зажав шар коленками).

Ведущий: Поиграли, потанцевали, посмеялись! Спасибо Вам за то, что пришли сегодня нас повеселить!

Клоун Веселинка: Это не мне спасибо! Спасибо веселым шарикам! А давайте еще раз заглянем в коробочку! Мне кажется, что там должен быть еще один сюрприз!

Ведущий: Там больше ничего не было! Все шарики мы достали!

Клоун Веселинка: А ты загляни, посмотри!

Ведущий: (подходят к коробке, звучит затаенная музыка, заглядывает в коробку, внизу лежат сладкие подарочки деткам)

Ведущий: Кажется, Вас ждут сладкие сюрпризы! Спасибо тебе, коробочка!

Клоуны: Спасибо вам, ребята! До свидания!